**Приложение №1
к приказу №74от 16.09.2021г
МКОУ ООШ №3 г.Дигоры**

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ №3 г.Дигоры
 2021/22 учебного года**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся школы.

# Задачи:

1. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки

функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

1. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обу- чающихся.
2. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

5.Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

6.Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

# Ожидаемые результаты:

1.Корректировка модели школы по формированию функциональной грамотности. 2.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.Пополнение банка метапредметных заданий.

4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.

5.Повышение качества образования, в частности, повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **Этап 1. Подготовительный** |
| 1 | Ознакомление педагогов с федеральными нормативами и методическими материалами по вопросам функциональной грамотности  | Декабрь-январь | Освоение педагогами методики образова- тельного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель ди- ректора по УВР |
| 2 | Стартовая диагностика обучающихся 8-9 классов по функциональной грамотности | Декабрь-январь |  Уровень ФГ обучающихся до начала реализации плана | Заместитель ди- ректора по УВР, педагоги |
| 3 | Качество методической работы с педагогами по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся. | Январь | Изучение работы учителей по формиро- ванию ФГ учащихся | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО |
| **Этап 2. Практический** |
| 1 | Заседания ШМО педагоговс целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Февраль-март | Корректировка создан- ной модели, методи- ческие рекомендации по реализации плана | Заместитель ди- ректора по УВР, педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Актуализация банказаданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся | Февраль –март | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной гра- мотности | Заместитель ди- ректора по УВР, педагоги |
| 3 | Участие учащихся школыв конкурсах, олимпиадахпо развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март –апрель | Анализ результатов участия учащихся по ре- зультатам оценивания компетенций учащихся | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО |
| 4 | Актуализация информациина сайте школы в разделе«Функциональная грамотность» | В течение года | Информирование всех участников образова- тельных отношений | Зам .директора по УВР |
| 5 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материалаиз открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ | Январь –апрель | Освоение педагогами методики образова- тельного процессав соответствии с целью и задачами плана | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| 6 | Обобщение инновационногоопыта педагогов школы и представление опытана заседаниях методических объединений | Март –апрель | Работа педагоговв соответствии с целью и задачами плана | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
| 7 | Проведение диагностики с целью мониторингауровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ | Март –май | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности ФГ | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО, учащиеся |
| 8 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников» | Февраль –март | Изучение работы учителей по формиро- ванию ФГ учащихся, внесение корректировок | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО |
| 9 | ВШК: качество подготовки проектов и исследований с учениками | Март | Отчет на совеща нии при директорео результатах контроля за работой учителейпо подготовке учащихся к защите проектов | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Реализация спецкурсов, направленных на формирование ФГ учащихся | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной гра- мотности учащихся | Педагоги |
| 11 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежеме- сячно | Совещание при дирек- торе | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Организация участия педаго-гов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию ФГ | Ежеме- сячно | Повышение уровня про- фессиональной компе- тентности педагоговпо вопросу формиро- вания функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| **Этап 3. Рефлексивно-оценочный** |
| 1 | Мониторинг качества подготовки учащихся школы в формате ВПР | Апрель | Анализ результатов ВПР | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО |
| 2 | Мониторинг реализации плана работы, обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия материалов реализации плана по формирова- нию ФГ | Заместитель ди- ректора по УВР, руководители ШМО |
| 3 | Проведение методических мероприятий по обмену опытом | Август | Проведение мастер- классов, выступления на педсовете, мето- дические разработки на конкурс | Заместитель ди- ректора по УВР, педагоги |
| 4 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировкив рабочие программы | Июнь –август | Аналитическая справка по результатам диа- гностики, составление программы на следую- щий учебный год | Заместитель ди- ректора по УВР, педагоги |